

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра национальной и мировой экономики

**ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.04.01 Экономика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью  
*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

# ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.э.н., доцент *Е.Б.Покровская*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры национальной и мировой экономики

№4 от 16.11.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины ( <i>модуля</i> ).....	4
1.2... Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)</b> .....	6
<b>3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)</b> .....	7
<b>4. Образовательные технологии</b> .....	8
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b> .....	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценок.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( <i>модулю</i> ).....	12
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	13
6.1. Список источников и литературы.....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)</b> .....	14
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b> .....	14
<b>9. Методические материалы</b> .....	16
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	16
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение теоретических и практических навыков использования логистических принципов и методов и использование их в международной торговой деятельности в целях оптимального использования имеющихся возможностей и ресурсов предприятия, фирмы или компании, а также для решения задач, возникающих в ходе осуществления внешнеэкономической деятельности и обеспечивающих эффективную работу по реализации внешнеторговых сделок на мировом рынке.

Задачи дисциплины:

- ~ научить обучаемых ориентироваться в комплексной системе международной логистики торговой деятельности;
- ~ получить представление об организации логистических систем во внешнеторговой деятельности;
- ~ изучение особенности транспортировки в международной торговле;
- ~ знакомство с каналами распределения продукции с учетом характеристик груза и вида транспорта, используемых в международной торговле;
- ~ ознакомление с основными информационными системами, обеспечивающими логистические процессы в международной торговой деятельности.

### 1.2. Формируемые компетенции

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовать работу по международной торговле и управлению внешнеэкономической деятельностью	ПК-1.1 Организует деятельность внешнеторговых подразделений предприятия в аспекте структурных моделей мировой экономики	Знать: - основные задачи международной логистики торговых операций; - целевые функции логистики во внешнеторговой деятельности; - теоретические основы современной логистики; Уметь: - анализировать эффективность логистических операций в международной торговой деятельности; - использовать оптимальные базисные и транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения внешнеторговой деятельности; Владеть: - базисной терминологией в области международной логистики торговой деятельности; - основами анализа транспортировки с целью оптимизации маршрутов, оптимизации парка транспортных средств, анализа деятельности привлекаемых перевозчиков; - способностью выбора оптимального вида транспорта при организации перевозки между государствами, выбора поставщика транспортно-логистических услуг, оперирующего в международном сообщении.
	ПК-1.2 Обобщает и систематизирует требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности	

<p>ПК-2 Способен разрабатывать плана международной торговли и внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения</p>	<p>ПК-2.2 Разрабатывает прогноз конъюнктуры мирового и регионального рынков выбранного товара, прогнозирует (моделирует) перспективы продвижения товара на внешних рынках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи международной логистики торговых операций;</li> <li>- целевые функции логистики во внешнеторговой деятельности;</li> <li>- теоретические основы современной логистики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность логистических операций в международной торговой деятельности;</li> <li>- использовать оптимальные базисные и транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения внешнеторговой деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базисной терминологией в области международной логистики торговой деятельности;</li> <li>- основами анализа транспортировки с целью оптимизации маршрутов, оптимизации парка транспортных средств, анализа деятельности привлекаемых перевозчиков;</li> <li>- способностью выбора оптимального вида транспорта при организации перевозки между государствами, выбора поставщика транспортно-логистических услуг, оперирующего в международном сообщении</li> </ul>
<p>Способен осуществлять анализ направлений развития международной торговли и внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует информацию о потенциальных партнерах с учетом геополитических вызовов глобализации мировой экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции на международном рынке логистических услуг;</li> <li>- возможности применения аутсорсинга логистических услуг при выходе компании на внешний рынок;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать алгоритм логистического взаимодействия участников процесса реализации договоров международной купли-продажи товаров;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проведения анализа внешнеторговой документации, предоставляемой при пересечении национальных границ; подготовки отдельных видов внешнеторговых документов, предоставляемых при пересечении материальным потоком национальных границ; решения проблем при выборе системы распределения импортного или экспортного товара;</li> <li>- способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований актуальных проблем внешнеэкономической деятельности, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- навыками составления прогнозов основных</li> </ul>

		социально-экономических показателей деятельности компаний, отрасли, региона и экономики в целом в сфере международной логистики.
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Логистическая инфраструктура в международной» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению «Экономика», программе «Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Моделирование бизнес-процессов в международной торговле», «Организация международных закупок», «Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг», «Экономический анализ: современные концепции и прикладные исследования в различных отраслях».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Инвестиционное проектирование в международных компаниях», «Экономический анализ: современные концепции и прикладные исследования в различных отраслях».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	<b>8</b>
5	Семинары	<b>16</b>
Всего:		<b>24</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов, промежуточный контроль - 18 ч.

## 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	Концепция логистики. Функциональные области логистической системы	Концепция логистики. Функциональные области логистической системы. Логистической системы в сфере ВЭД
2	Логистические системы во внешнеэкономической деятельности	Понятие и классификации логистических систем. Логистические системы трансграничной торговли
3	Базисные и транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД	Транспортные аспекты в логистической системе. Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД. Базисные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД. Транспортные аспекты договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД. Транспортно-экспедиторские операции в сфере ВЭД.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
4	Управление запасами в логистике распределения.	Распределительная логистика в сфере ВЭД. Управление запасами в логистике во ВЭД. Складирование в международной торговле.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 2. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль:</i>		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
<i>Промежуточная аттестация экзамен</i>		40 баллов
<i>Итого за дисциплину</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Примерные вопросы для обсуждения и дискуссии на семинарах**

1. Внешнеторговая логистика
2. Внешнеторговый контракт
3. Грузовые терминалы международного значения
4. Инкотермс (Incoterms, International commerce terms)
5. Интермодальные перевозки
6. Интермодальная грузовая единица
7. Коммерческие документы
8. Международный транспортный коридор
9. Международные торговые термины
10. Международная торговая палата
11. Отгрузочные документы
12. Транспортные (перевозочные) документы
13. Транспортные средства
14. Электронная запись или процедура при таможенном оформлении груза
15. Роль упаковки и маркировки в логистике ВЭД"

#### **Вопросы для экзамена**

1. Концепции логистики.
2. Общее понятие «логистика».
3. Определить понятие «логистические системы».
4. Приведите классификацию «логистических систем».
5. Логистические системы внешнеэкономических сделок: понятие, классификация и основные параметры.
6. Взаимодействие логистических систем внешнеэкономических операций.
7. Особенности упаковки и маркировки внешнеторговых грузов.
8. Логистические операторы: понятие, классификация, основные функции в сфере ВЭД.

9. Понятие материальные потоки во внешнеэкономической деятельности.
10. Логистический аутсорсинг в сфере ВЭД.
11. Логистические издержки: понятие, виды, учет при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
12. Роль транспортной логистики в построении логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности.
13. Роль международных транспортных коридоров при перевозке внешнеторговых грузов.
14. Терминальные перевозки и их место в реализации логистики.
15. Основные виды транспорта, используемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
16. Организация перевозки внешнеторговых грузов морским транспортом
17. Организация перевозки внешнеторговых грузов авиатранспортом.
18. Организация перевозки внешнеторговых грузов железнодорожным транспортом.
19. Организация перевозки внешнеторговых грузов автомобильным транспортом.
20. Транспортно-экспедиторские операции с внешнеторговыми грузами
21. Особенности применения базисные условия поставки ИНКОТЕРМС 2010 во внешнеторговой практике.
22. Логистические издержки при формировании цен на импортируемые товары.
23. Логистические издержки при формировании цен на экспортируемые товары.
24. Коммерческие документы.
25. Таможенные документы.
26. Внешнеторговые документы
27. Транспортные (перевозочные) документы
28. Понятия дистрибуции и физического распределения. Основные каналы распределения импортных товаров во внешнеэкономической деятельности.
29. Страхование грузов при внешнеторговой перевозке.
30. Логистические аспекты внешнеторгового контракта.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература**

1. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568165> (дата обращения: 28.01.2025).

#### **Дополнительная литература**

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560301> (дата обращения: 28.01.2025).

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

### **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
1. Kaspersky Endpoint Security

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Семинар 1-2. Концепция логистики. Функциональные области логистической системы**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Концепция логистики.
2. Функциональные области логистической системы.
3. Логистической системы в сфере ВЭД

#### **Семинар 3-4. Логистические системы во внешнеэкономической деятельности**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и классификации логистических систем.
2. Логистические системы трансграничной торговли

## **Семинар 5-6. Базисные и транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Транспортные аспекты в логистической системе.
2. Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД.
3. Базисные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД.
4. Транспортные аспекты договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД.
5. Транспортно-экспедиторские операции в сфере ВЭД.

## **Семинар 7-8. Управление запасами в логистике распределения.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Распределительная логистика в сфере ВЭД.
2. Управление запасами в логистике во ВЭД.
3. Складирование в международной торговле.

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

*Рекомендации по подготовке докладов:*

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы. Творческий подход поощряется

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - получение теоретических и практических навыков использования логистических принципов и методов и использование их в международной торговой деятельности в целях оптимального использования имеющихся возможностей и ресурсов предприятия, фирмы или компании, а также для решения задач, возникающих в ходе осуществления внешнеэкономической деятельности и обеспечивающих эффективную работу по реализации внешнеторговых сделок на мировом рынке.

Задачи дисциплины:

- научить обучаемых ориентироваться в комплексной системе международной логистики торговой деятельности;
- получить представление об организации логистических систем во внешнеторговой деятельности;
- изучение особенности транспортировки в международной торговле;
- знакомство с каналами распределения продукции с учетом характеристик груза и вида транспорта, используемых в международной торговле;
- ознакомление с основными информационными системами, обеспечивающими логистические процессы в международной торговой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные задачи международной логистики торговых операций;
- целевые функции логистики во внешнеторговой деятельности;
- теоретические основы современной логистики;
- функциональные области логистической системы в сфере внешнеторговой деятельности;
- классификацию видов транспорта, используемых при обеспечении трансграничного сообщения;
- особенности функционирования международных транспортных коридоров;
- основные функции грузовых терминальных комплексов международного значения;
- современные тенденции на международном рынке логистических услуг;
- возможности применения аутсорсинга логистических услуг при выходе компании на внешний рынок;

Уметь:

- анализировать эффективность логистических операций в международной торговой деятельности;
- использовать оптимальные базисные и транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения внешнеторговой деятельности;
- выстраивать алгоритм логистического взаимодействия участников процесса реализации договоров международной купли-продажи товаров;

Владеть:

- базисной терминологией в области международной логистики торговой деятельности;
- основами анализа транспортировки с целью оптимизации маршрутов, оптимизации парка транспортных средств, анализа деятельности привлекаемых перевозчиков;
- способностью выбора оптимального вида транспорта при организации перевозки между государствами, выбора поставщика транспортно-логистических услуг, оперирующего в международном сообщении;

- способностью проведения анализа внешнеторговой документации, предоставляемой при пересечении национальных границ; подготовки отдельных видов внешнеторговых документов, предоставляемых при пересечении материальным потоком национальных границ; решения проблем при выборе системы распределения импортного или экспортного товара;

- способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований актуальных проблем внешнеэкономической деятельности, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности компаний, отрасли, региона и экономики в целом в сфере международной логистики.